

**ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Состояние и динамика российского образовательного законодательства в настоящий период времени свидетельствует о системном кризисе, как самого законодательства, так и предмета его регулирования – системы образования в стране. Это отмечается практически всеми исследователями теоретических и отраслевых юридических наук, посвятивших свое внимание различным аспектам правового регулирования отношений в сфере образования, а также представителями образовательной практики<sup>1</sup>.

В Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова на юридическом факультете в 2007 году выполнялась научно-исследовательская работа по теме «Методологическое обоснование и формирование содержания законодательного акта, интегрирующего законодательство по всем уровням системы образования» по Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг. Автор настоящей статьи принимала участие в этой работе в качестве одного из разработчиков раздела, посвященного правовому регулированию отношений в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. В этой связи хотелось бы рассказать о некоторых новациях, предлагаемых законопроектом и касающихся правового статуса вуза. Полный отчет о работе, проделанной авторским коллективом разработчиков законопроекта, будет опубликован в ближайшее время в журнале «Ректор вуза».

Проект законодательного акта, интегрирующего законодательство по всем уровням системы образования, в разделе VI «Высшее и послевузовское профессиональное образование» содержит отсылочную норму в статье, посвященной организационно-правовым формам высших учебных заведений. В ней указывается, что государственные и негосударственные высшие учебные заведения являются юридическими лицами и создаются в организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Однако в законопроекте существует раздел III «Требования, предъявляемые к образовательным организациям и иным участникам образовательной деятельности», где закреплены специальные требования, которым должна соответствовать любая образовательная организация независимо от ее гражданско-правового статуса, который определяется согласно Гражданскому кодексу РФ и федеральными законами об отдельных видах юридических лиц. Раздела, который содержал бы

---

<sup>1</sup> Бельх В.С., Звездина Т.М., Ягофаров Д.А. Кодификация законодательства об образовании: новый взгляд концептуального осмысления// Бизнес, Менеджмент и Право. 2007. №3. С. 70.

подобные требования, в действующих нормативно-правовых актах, таких как Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3226-1 «Об образовании»<sup>1</sup> и Федеральный закон от 22 августа 1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»<sup>2</sup>, нет.

Раздел открывается статьей, в которой дается понятие образовательной организации: «Образовательной организацией является юридическое лицо, которое в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, а также на основании государственной аккредитации, проведенной этими органами, имеет исключительное право осуществлять образовательный процесс, то есть реализовывать одну или несколько образовательных программ, обеспечивать содержание и воспитание обучающихся, воспитанников, вести иную образовательную деятельность, предусмотренную настоящим Кодексом».

В этой статье также представлены формы образовательных организаций, их взаимоотношения с учредителями. Статья расширяет возможный перечень организационно-правовых форм образовательных организаций, но при этом по-прежнему закрепляет, что образовательная деятельность является некоммерческой. Перечень организационных форм государственных (муниципальных) образовательных организаций ограничивается конструкциями бюджетного или автономного государственного (муниципального) учреждения, а также государственной корпорации.

Статья о наименовании образовательной организации является новеллой законопроекта. Такой статьи нет ни в законе об образовании, ни в законе о высшем и послевузовском профессиональном образовании, ни в ГК РФ. В ней содержится положение о том, что наименование образовательной организации должно содержать указание на характер ее деятельности посредством использования словосочетаний «образовательная организация» или «учебное заведение», а также указание на ее организационно-правовую форму.

Статья, касающаяся учредителей образовательной организации, четко определяет взаимоотношения образовательных организаций с их учредителями. В частности, предлагается установить, что в случае реорганизации учредителя образовательной организации его права и обязанности переходят к его правопреемникам. В случае ликвидации учредителя образовательной организации ее деятельность не прекращается.

---

<sup>1</sup> Первоначальный текст документа опубликован: Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797 (далее - Закон об образовании).

<sup>2</sup> Первоначальный текст документа опубликован: СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135 (далее - Закон о высшем образовании).

В статье об уставе образовательной организации определено соотношение федерального законодательства с уставом образовательной организации и ее локальными актами. Требования к содержанию устава образовательной организации приведены в соответствии с действующим законодательством. В статье об уставном капитале и другом имуществе образовательной организации установлены обязанности учредителя по обеспечению образовательной организации необходимым имуществом.

В статье об управлении образовательными организациями предлагается закрепить норму, в соответствии с которой единоличным исполнительным органом образовательной организации, который вправе без доверенности действовать от ее имени, совершать сделки, иные юридически значимые и фактические действия, представлять ее в отношениях со всеми лицами, органами государственной власти или местного самоуправления, издавать приказы, принимать иные локальные акты в рамках своей компетенции, является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (администратор, заведующий, директор, ректор и др.) образовательной организации.

Кандидаты на должность члена наблюдательного совета, руководителя образовательной организации, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, а также на должность руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера филиала образовательной организации должны соответствовать квалификационным требованиям, установленными федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В статье, посвященной ответственности образовательной организации, предлагается закрепить норму, в соответствии с которой образовательная организация несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование имущества, находящегося в собственности учредителя и переданного образовательной организации на праве оперативного управления или ином праве, отличном от права собственности. Контроль над деятельностью образовательной организации в части использования такого имущества должен осуществляться учредителем или иным лицом, уполномоченным собственником.

Специальная статья устанавливает особенности правового статуса филиалов и представительств образовательных организаций. Предлагается изменить некорректную формулировку п. 7 ст. 12 закона об образовании и привести ее в соответствие со ст. 55 ГК РФ. Целесообразно закрепить положение о том, что образовательная организация обязана уведомлять федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, или орган местного самоуправления о создании филиала. В уведомлении должен указываться почтовый адрес филиала,

его полномочия и функции, сведения о руководителе, масштабы и характер планируемой образовательной деятельности, а также представляются оттиск его печати и образец подписи его руководителя.

Новыми также являются положения статей, в которых определяются особенности реорганизации образовательных организаций, устанавливаются гарантии продолжения образовательного процесса в случае реорганизации в форме выделения, разделения или преобразования образовательной организации, а также даются особенности ликвидации образовательных организаций. В частности, в статье, посвященной принудительной ликвидации образовательной организации по инициативе федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, или органа местного самоуправления, закреплены не только особенности принудительной ликвидации образовательных организаций, но и впервые предлагается установить гарантии прав обучающихся, связанные с возможностью продолжения и завершения образования в случае реорганизации либо ликвидации образовательной организации.

Не имеют аналогов в законе об образовании и законе о высшем образовании статьи об объединениях образовательных и научных организаций, а также индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования. В последнем случае представляется, что право реализовать одну или несколько образовательных программ, обеспечивать содержание и воспитание обучающихся, воспитанников, а также иную образовательную деятельность, предусмотренную законом, должно быть предоставлено предпринимателю без образования юридического лица при соблюдении им требований, предъявляемых законом к образовательным организациям.

Кроме того, в разделе VI законопроекта предусматривается возможность создания федеральных национальных университетов как крупных научно-образовательных центров страны, территориальное расположение, статус и порядок финансирования которых определяются Правительством Российской Федерации.

Ряд других статей, посвященных правовому положению вуза как образовательной организации, включенных в анализируемые разделы, уточняет, а также приводит законодательство об образовании в соответствие с положениями ГК РФ о юридических лицах, закрепляет оправдавшие себя на практике нормы закона об образовании и закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании.